

Procedura na wypadek podłożenia podejrzanego pakunku

Podejrzany pakunek to przesyłka z ładunkiem wybuchowym lub nieznaną substancją. W przypadku podejrzenia jej otrzymania:

- 1) **Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku** - należy założyć, że podejrzany pakunek jest ładunkiem wybuchowym, dopóki taka ewentualność nie zostanie wykluczona.
- 2) **Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuwaj podejrzanego pakunku** - w przypadku ładunku wybuchowego może on eksplodować w trakcie próby manipulowania.
- 3) **Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala)** - okrycie pakunku w przypadku wycieku nieznannej substancji może ograniczyć rozprzestrzenianie się substancji.
- 4) **Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury** - osoba odpowiedzialna może zarządzić ewakuację całości personelu Przedszkola.
- 5) **Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji** - ewakuacja musi być rozpoczęta niezwłocznie po ogłoszeniu odpowiedniego sygnału. Ewakuacja ma na celu ochronę personelu i dzieci przed skutkami ewentualnej eksplozji ładunku
- 6) **Nie używaj telefonu komórkowego** - eksplozja ładunku może zostać zainicjowana falami emitowanymi przez telefon komórkowy
- 7) **Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb** - w trakcie uruchomienia procedury niezbędna jest dyscyplina i niezwłoczne wykonywanie wszystkich poleceń osoby kierującej sytuacją kryzysową
- 8) **W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi** - szybkie sprawdzenie obecności wszystkich dzieci, ułatwi zakończenie ewakuacji całości personelu Przedszkola.
- 9) **Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu** - informacja ta pozwoli rodzicom na sprawny odbiór dzieci i nie spowoduje blokowania dróg ewakuacyjnych.

Poniższa tabela prezentuje instrukcję postępowania w przypadku podejrzenia podłożenia na terenie Przedszkola ładunku wybuchowego lub podejrzanego pakunku:

| | |
|---|---|
| Osoby odpowiedzialne za uruchomienie procedury | Dyrektor placówki lub w przypadku jego nieobecności wicedyrektor W przypadku ich nieobecności – osoba przez nich upoważniona |
| Otrzymanie informacji o podłożeniu ładunku wybuchowego | Stwierdzenie podejrzanego pakunku |

| | | |
|--|---|----------------------|
| Prowadząc rozmowę z osobą informującą o podłożeniu ładunku wybuchowego, zapamiętaj jak największą ilość szczegółów | Odizoluj miejsce znajdowania się podejrzanego pakunku | |
| Zapisz natychmiast wszystkie uzyskane lub zapamiętane informacje | Nie dotykaj, nie otwieraj i nie przesuвай podejrzanego pakunku | |
| Poinformuj niezwłocznie o otrzymaniu zgłoszenia osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury | Okryj pakunek w przypadku stwierdzenia wydobywania się z niego innej substancji (tylko jeżeli czas na to pozwala) | |
| Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji | Poinformuj o stwierdzeniu pakunku osobę odpowiedzialną za uruchomienie procedury | |
| Nie używaj telefonu komórkowego | Po usłyszeniu sygnału o podłożeniu ładunku wybuchowego rozpocznij ewakuację zgodnie z planem ewakuacji | |
| Sprawdź, jeżeli możesz, czy w sali pozostały przedmioty, które nie należą do jej wyposażenia | Nie używaj telefonu komórkowego | |
| Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb | Bezwzględnie wykonuj polecenia osoby kierującej sytuacją kryzysową lub funkcjonariuszy służb | |
| W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi | W miejscu ewakuacji policz wszystkie dzieci i poinformuj osobę odpowiedzialną za kierowanie działaniami kryzysowymi | |
| Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu | Poinformuj rodziców o miejscu odbioru dzieci i drodze dojazdu | |
| Sposób prowadzenia ewakuacji | Ewakuację można przeprowadzić tylko na wyraźną komendę administratora budynku (wyznaczonej osoby odpowiedzialnej za uruchomienie procedury) lub sił interwenujących i zgodnie z ich wskazówkami | |
| Telefony alarmowe | Policja 997 | Telefon alarmowy 112 |
| | Wybierz jeden z ww. numerów. | |
| | Po zgłoszeniu się dyżurnego operatora danej służby podaj następujące informacje: | |
| | Sposób powiadamiania służb | |
| | nazwę i adres szkoły | |
| | rodzaj stwierdzonego zagrożenia | |

| | |
|--|---|
| | <p>imię i nazwisko oraz pełnią funkcję</p> <p>telefon kontaktowy</p> <p>zrealizowane przedsięwzięcia</p> <p>potwierdź przyjęcie zgłoszenia i zapisz dane przyjmującego zgłoszenie</p> |
| <p>Sposób postępowania z uczniami ze SPE</p> | <p>Nauczyciele odpowiedzialni za opiekę na osobami niepełnosprawnymi dbają o zachowanie się przez dzieci zgodnie z potrzebami danej sytuacji. W przypadku konieczności ewakuacji zapewniają pomoc zgodnie z wcześniejszymi ustaleniami.</p> |
| <p>Zarządzanie na wypadek sytuacji kryzysowej</p> | <p>Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor placówki, wicedyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.</p> |
| <p>Obowiązki pracowników</p> | <p>Zapoznać się z czynnościami realizowanymi w trakcie uruchamiania procedury</p> <p>Brać udział w treningach i szkoleniach z zakresu stosowania procedury</p> <p>Znać sygnał uruchamiający procedurę</p> <p>Mieć zapisane numery telefonów osób odpowiedzialnych za uruchomienie procedury i koordynację ewakuacji osób niepełnosprawnych</p> <p>Znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury</p> <p>Znać miejsce ewakuacji.</p> <p>Szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury</p> <p>Stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.</p> |