TEMAT TYGODNIOWY: NA WSI

TEMAT: OD KROWY - NABIAŁ

DATA: 02.04.2020 R. (CZWARTEK)

1.Wielka księga zagadek (fragment)

Biały jest twarogiem zwany,

W żółtym dziury się znajdują.

twej lodówce jest schowany,

Z nim kanapki ci smakują. /ser/

Naturalny, owocowy,

Bardzo pyszny oraz zdrowy.

Z przeróżnymi dodatkami,

Śliwką, wiśnią lub ziarnami

Z mleka zdrowym jest produktem,

A nazywa się … /jogurt/

Z mleka produkt wytwarzany,

Białym serem bywa zwany.

Naturalny, bardzo zdrowy,

Z dżemem, z miodem – wyborowy. /twaróg/

2. Praca z Czytanką str. 56–57 – ćwiczenia w czytaniu prostych tekstów, czytanie globalne nazw produktów spożywczych.

3. „Co to jest?” – zabawa dydaktyczna.

Przygotowujemy malutkie porcje różnych dostępnych produktów mlecznych, np. twarogu, jogurtu, żółtego sera, kefiru. Dzieci z zamkniętymi oczami próbują wszystkich produktów i nazywają je.

4. „Co jest zdrowe?” – praca plastyczna metodą kolaż. Przygotowujemy dla dziecka kartkę z narysowanymi półkami sklepowymi. Zadaniem dziecka jest powycinanie z gazet (ulotek sklepowych dostępnych w domu lub fragmentów z opakowań po produktach spożywczych)

produktów spożywczych i poprzyklejanie ich na półkach według rodzajów.

Można również naszykować podpisy do półek: nabiał, makarony, napoje, owoce i inne, w zależności od tego, czy dzieci już czytają. Dzieci muszą pamiętać, że na półkach mają się znaleźć tylko zdrowe produkty.

5. „W kurniku” – nauka słów 3., 4. i 5. zwrotki piosenki.

<https://chomikuj.pl/bronka851/PRZEDSZKOLE/piosenki+5+latka/28+W+kurniku,242122946.mp3(audio)>

"W kurniku"

W kurniku od rana coś się dzisiaj dzieje:  
kury gdaczą z całej siły, kogut głośno pieje. /x2

Już nadeszła pora, skorupki pękają,  
a kurczątka co sił w nóżkach kurom uciekają. /x2

Wracajcie, wracajcie, szybko do kurnika,  
dostaniecie do jedzenia ziarnek słonecznika. /x2

Nie chcemy, nie chcemy, zabawę wolimy.  
Siedzieliśmy w swych skorupkach od połowy zimy. /x2

Ciemna noc nadeszła, więc się posłuchały  
i pod skrzydła swojej mamy chętnie się schowały. /x2

6.„W gospodarstwie” – słuchanie wiersza Teresy Marii Massalskiej; naśladowanie głosów zwierząt, ćwiczenia ortofoniczne.

Pieje kogut już od świtu:

– Kukuryku! Kukuryku!

Kura do kurczaków żwawo

Gdacze: – W lewo!

Gdacze: – W prawo!

Kaczka kwacze:

– Kwa! Kwa! Kwa!

Trzy kaczątka dziobem pcha.

Krowa muczy: Mu! Mu! Mu!

Aż po prostu brak jej tchu.

Koń opędza się od much

I rży głośno: – Jestem zuch!

Świnka chrumka: – Chrum! Chrum! Chrum!

Co za hałas! Co za szum!

Kot cichutko miauczy: – Miau.

A pies szczeka: – Hau! Hau! Hau!

7.Praca z  Piszę i Liczę str. 56 – ćwiczenia w pisaniu po śladzie liter j, J; ćwiczenia grafomotoryczne.