TEMAT TYGODNIOWY: NA WSI

TEMAT: W GOSPODARSTWIE

DATA: 30.03.2020 R. (PONIEDZIAŁEK)

1.„ W zagrodzie” – praca z wierszem Bożeny Formy.

Wstawać wszyscy wstawać,

dzionek się zaczyna.

Słoneczko już świeci

to dobra nowina.

Gospodyni Magda

 z łóżka wyskakuje.

Krząta się po domu,

czasu nie marnuje.

Już czekają kury,

kaczki i perliczki.

 Kogut, kilka gęsi,

indor i indyczki.

Gospodyni w wiadrach,

czystą wodę niesie.

 Ptactwu sypie karmę,

 głodne wszystkie przecież.

Wypuszcza z obory

 krowę i barana,

niech na łące trawę

skubią już od rana.

 Jak to gospodyni

dba o swą zagrodę,

zawsze bardzo chętnie

 pokazać wam mogę.

Rozmowa dotycząca treści wiersza: Kto jest bohaterem wiersza?; Co od rana robi gospodyni Magda?; Jak myślicie, gdzie mieszka gospodyni Magda?

2. „Na wiejskim podwórku” – omówienie ilustracji przedstawiającej wiejskie podwórko: Jakie zwierzęta można spotkać na wiejskim podwórku?; Jak wyglądają te zwierzęta?; Które zwierzęta mają dwie, a które cztery nogi?; Które mają rogi?; Jak poruszają się ptaki?; Jak inne zwierzęta?; Jakie zwierzęta żyjące na wiejskim podwórku można spotkać w mieście?; Kto dba o zwierzęta mieszkające na wiejskim podwórku?; Jak wygląda praca gospodarza? Na podstawie własnych doświadczeń dzieci mogą opowiadać o pracy w gospodarstwie, o codziennych obowiązkach gospodarzy.

3.„Zwierzęta z wiejskiego podwórka” – zagadki słuchowe. Proszę włączyć nagranie, na którym znajdują się głosy zwierząt z gospodarstwa. Zadaniem dzieci jest rozpoznać zwierzęta po głosie i nazwać je.

[https://chomikuj.pl/www.elfy/Odg\*c5\*82osy+zwierz\*c4\*85t/25.efekty+d\*c5\*bawi\*c4\*99kowe(zwierz\*c4\*99ta+domowe),2707887381.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/www.elfy/Odg%2Ac5%2A82osy%2Bzwierz%2Ac4%2A85t/25.efekty%2Bd%2Ac5%2Abawi%2Ac4%2A99kowe%28zwierz%2Ac4%2A99ta%2Bdomowe%29%2C2707887381.mp3%28audio%29)

4. „Pieski do budy” – zabawa orientacyjno-porządkowa. "Dzieci-pieski" poruszają się na czworakach w różnych kierunkach, omijają obręcze (budy). Na hasło : Pieski do budy! dzieci jak najszybciej muszą usiąść w najbliższej budzie.

5.„Dopowiedz i zrób” – zabawa z rymami. Mówimy zdania, których zakończenia (słowa do rymu) dopowiadają dzieci. Dzieci wykonują czynność, o której jest mowa w zdaniu.

Powiedz: prosię i podrap się po … /nosie/.

Powiedz: koń i wyciągnij do mnie… /dłoń/.

Powiedz: krowy i dotknij palcem … /głowy/.

Powiedz: króliczki i nadmij … /policzki/.

 Powiedz: kaczuszka i dotknij łokciem … /brzuszka/.

 Powiedz: psy i klaśnij raz, dwa, … /trzy

6. „To dom dla…” – zabawa dydaktyczna.

 Przygotowane obrazki krowy, psa, kury, kaczki i domku jednorodzinnego dzieci wycinają. Dzieci odczytują zdania i dopasowują do nich obrazki. ( obrazki zwierząt proszę pokolorować).

Obora to dom dla ……………………..

Buda to dom dla ………………………………

Kurnik to dom dla …………………………….

A ten mały dom, to dom rolnika.