TEMAT TYGODNIOWY: **DO SZKOŁY!**

TEMAT DNIA: BEZPIECZEŃSTWO

DATA: 24.06.2020 R. (ŚRODA)

Przygotowały: Patrycja Lenik, Agata Wilk, Izabela Zasina – Gacek

1.Wysłuchanie wierszy *Bezpieczne opalanie* Barbary Szelagowskiej i *Wakacyjne rady* Wiery Bodalskiej.

**Bezpieczne opalanie**

*Barbara Szelagowska*

Choć na plaży piasek parzy,

My się słońca nie boimy.

Bo nas chroni krem z filtrami,

Smarujemy się nim sami!

Bo mam czapkę taką z daszkiem,

A siostrzyczka ma kapelusz.

Na wakacjach – to wam powiem

Trzeba także dbać o zdrowie!

**Wakacyjne rady**

*Wiera Bodalska*

Głowa nie jest od parady

 I służyć ci musi dalej.

Dbaj więc o nią i osłaniaj,

Kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda,

Chłodna, bystra, czysta.

 Tylko przy dorosłych

 Z kąpieli korzystaj.

 Jagody nieznane,

Gdy zobaczysz w borze,

Nie zrywaj! Nie zjadaj,

Bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie.

 Jaka rada stąd wynika?

Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,

 Nie wkładaj do koszyka.

Biegać boso – przyjemnie,

Ale ważna rada:

 Idąc na wycieczkę

Dobre buty wkładaj!

• Rozmowa Rodzica z dzieckiem na temat treści wierszy:

O czym należy pamiętać, wyjeżdżając na wakacje?;

Jakie rady usłyszałeś/aś w obu wierszach?;

Co to znaczy, że należy zawsze myśleć?

2.Praca w Karty Pracy 4 str. 32 – opowiadanie obrazków sytuacyjnych, odczytywanie wakacyjnych porad.

 3.„Bezpieczne wakacje” – burza mózgów – rozmowa Rodzica z dzieckiem.

 Rodzic prosi dziecko, by zastanowiło się nad tym, jak należy zachowywać się, gdy jesteśmy nad morzem, jeziorem, rzeką, stawem, w górach lub w dużym mieście razem z rodzicami podczas wakacji, by nie wydarzył się wypadek i wakacje były bezpieczne.

Rodzic dzieli arkusz szarego papieru na 3 kolumny. W pierwszej rysuje symbol wody, w drugiej – gór, w trzeciej – miasta. Gdy dziecko się zastanowi, podaje swoje pomysły dla każdego miejsca oddzielnie (woda, góry, miasto) – wszystkie pomysły są dobre.

4. „Kodeks bezpiecznych wakacji” – zabawa plastyczna nawiązująca do wcześniejszej zabawy.

 Dziecko w jak najprostszy sposób rysuje to, co wymyśliło. Na koniec kartki z rysunkami dziecka są przyklejane na szary papier we właściwej kolumnie. W ten sposób powstaje Kodeks bezpiecznych wakacji.

5. „Przez dziurę w płocie” – zabawa z elementem przekraczania. Rodzic trzyma dwa kijki gimnastyczne lub skakanki – jedna nad drugą, w odległości ok. 50 cm na wysokości tułowia. Dziecko ma za zadanie przejść między dwoma kijkami tak, by nie dotknąć żadnego z nich.

 6.„Zapamiętaj ten wzór” – zabawa dydaktyczna.

 Rodzic układa ze sznurka na dywanie wzór fali. Dziecko chodzi wzdłuż sznurka drobnymi kroczkami. Następnie Rodzic usuwa sznurek, a dziecko idzie według zapamiętanego wzoru.

 7.„Szlaczek ze sznurka” – zabawa manipulacyjna.

 Dziecko otrzymuje kawałek sznurka i narysowany na kartce szlaczek. Dziecko odtwarza wzór szlaczka ze sznurka. Następnie układa ze sznurka szlaczek własnego pomysłu i kreśli jego kształt w powietrzu.

8. „Już dużo wiem! – utrwalenie piosenki.

**Już dużo wiem**

**1.** Nie jestem małym szkrabem,
Nie jestem też berbeciem,
Bo dziecko w moim wieku
Już dużo wie o świecie.
Zapytaj, o co zechcesz.
Usłyszysz wnet odpowiedź.
To wcale nie przechwałki,
Gdy ktoś ma olej w głowie.

**Ref.** Umiem liczyć jeden, dwa,
I litery dobrze znam.
Słyszę głoski: u, i, e.
W grupie chętnie bawię się.

**2.** Pytają mnie zabawki,
Czy jeszcze o nich myślę.
A ja im odpowiadam:
– No jasne, oczywiście!
I chociaż coraz częściej
zaglądam do książeczek,
Moimi przyjaciółmi
Na pewno wciąż będziecie.

**Ref.** Umiem liczyć …

[https://chomikuj.pl/Filonesa/Muzyka/dla+dzieci/karaoke+dla+dzieci/Razem+w+przedszkolu+-+piosenki+i+podk\*c5\*82ady/Razem+w+przedszkolu+cz2/35+Ju\*c5\*bc+du\*c5\*bco+wiem,1330949370.mp3(audio)](https://chomikuj.pl/Filonesa/Muzyka/dla%2Bdzieci/karaoke%2Bdla%2Bdzieci/Razem%2Bw%2Bprzedszkolu%2B-%2Bpiosenki%2Bi%2Bpodk%2Ac5%2A82ady/Razem%2Bw%2Bprzedszkolu%2Bcz2/35%2BJu%2Ac5%2Abc%2Bdu%2Ac5%2Abco%2Bwiem%2C1330949370.mp3%28audio%29)

9.. „Czytankowo” – słuchanie tekstów literackich czytanych przez Rodzica. lub słuchanie audiobooków – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu.

<https://www.youtube.com/watch?v=5yNdQ3y0yVs&t=123s>