TEMAT TYGODNIOWY: **WAKACJE TUŻ-TUŻ…**

TEMAT DNIA: Nad morzem

DATA: 10.06.2020 R. (ŚRODA)

Przygotowały: Patrycja Lenik, Agata Wilk, Izabela Zasina – Gacek

1.„Nad morzem” – rozmowa z dziećmi.

 Na tablicy wiszą podpisane obrazki: Nadmorskie krajobrazy. Dzieci przyglądają się ilustracji na tablicy, określają przy tym cechy krajobrazu nadmorskiego. Przypinają kartoniki z wyrazami do czytania globalnego: mewy, wydmy, statek, kutry rybackie, fale, piasek.

Nadmorskie krajobrazy





 statek

 wydmy

 mewy

 piasek

 fale

kutry rybackie

Rodzic przygotowuje też rozsypankę wyrazową ze zdaniami:

Tam lata mewa.

Tam daleko pływa statek.

 To piaskowe wydmy.

 Każde zdanie jest napisane na kartkach innego koloru. Dzieci dobierają wyrazy wg kolorów kartek i starają się ułożyć zdania. Przypinają je pod obrazkami.

 Następnie dzieci udzielają odpowiedzi na pytania Rodzica: Dlaczego lubimy morze?; Co zabieramy ze sobą, idąc na plażę?; Co można robić na plaży?; O czym należy pamiętać, gdy jesteśmy z rodzicami na plaży?; Dlaczego morze jest niebezpieczne?; Kto dba o nasze bezpieczeństwo nad morzem?

Następnie dzieci rozwiązują zagadki dotyczące plaży:

W cieniu jego się schowasz,

kiedy jesteś na plaży,

 a słońce z wysoka

 bardzo mocno praży. /**parasol plażowy**/

Ochroni cię przed wiatrem,

kiedy jesteś na plaży.

 Poczujesz wtedy jak mocno

 letnie słońce praży. /**parawan**/

 Człowiek za burtą!

O tam! Widać ręce, głowę!

Rzucić trzeba prędko, koło… . /**koło ratunkowe/**

Nie leży na plaży, wypatruje oczy.

Gdy potrzebna pomoc, szybko w wodę skoczy. /**ratownik**/

Jakie białe ptaki lubią morskie szlaki? /**mewy**/

Stoi nad morzem.

Nigdy nad rzeką.

Jej światło widać bardzo daleko. /**latarnia morska**/

Nad morzem ta łódź to jest miejsce pracy.

Na połów ryb tą łodzią ruszają rybacy. /**kuter rybacki**/

2. „Idzie rak-nieborak” – zabawa grafomotoryczna z wykorzystaniem Piszę i Liczę str. 74.

Dzieci siedzą na dywanie w siadzie prostym. Kroczą po wyprostowanych nogach kciukiem, palcem wskazującym i środkowym, aż do palców stóp z jednoczesną recytacją:

Pewien rak – nieborak zawsze chodził sobie wspak.

 Kraby łypią na to okiem i wędrują sobie bokiem.

Na słowo bokiem dzieci łapią się za palce stóp. Następnie powtarzają to samo prowadząc czterokrotnie palce jednej ręki po przedramieniu drugiej i na odwrót. Następnie siadają w kole tak, by miały możliwość rysowania na plecach kolegów. Recytują rymowankę i kreślą dowolne wzory, litery itp. Potem robią to samo na dużym kartonie przy pomocy mazaków. Na koniec wykonują ćwiczenia w Piszę i Liczę str. 74.

 3.Czereśnie i dzieci – osłuchanie z piosenką.

**Czereśnie i dzieci**

Różowe czereśnie pomiędzy listkami,

do niskich gałęzi dosięgamy sami.

Przystawimy sobie drabinkę, stoliczek,

narwiemy czereśni pełniutki koszyczek.

Różowe czereśnie pomiędzy listkami,

do niskich gałęzi dosięgamy sami.

A wróble się śmieją z kłopotów dziecięcych,

 bo na czubku drzewa czereśni najwięcej.

Różowe czereśnie pomiędzy listkami,

do niskich gałęzi dosięgamy sami.

Takie są dojrzałe, że aż leci ślinka, ćwir – ćwir,

 niepotrzebna wróbelkom drabinka.

Różowe czereśnie pomiędzy listkami,

do niskich gałęzi dosięgamy sami.

 Zrobią dzieci kukłę, lecz nie dla zabawki,

będzie straszyć wróble i odganiać kawki.

[http://chomikuj.pl/gosiek1255/PIosenki+przedszkolaka/letnie+piosenki/38+Czere\*c5\*9bnie+i+dzieci,1634399416.mp3(audio)](http://chomikuj.pl/gosiek1255/PIosenki%2Bprzedszkolaka/letnie%2Bpiosenki/38%2BCzere%2Ac5%2A9bnie%2Bi%2Bdzieci%2C1634399416.mp3%28audio%29)

Aktywne słuchanie piosenki – dzieci stoją i w trakcie czterech pierwszych taktów rysują w powietrzu koła; w drugiej części zwrotki – cztery pozostałe takty – wędrują w dowolnych kierunkach i klaszczą.

4.Nauka słów pierwszej i drugiej zwrotki piosenki.

5. „Plażowe liczenie” – zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem Karty Pracy 4 str. 26.

 Rodzic ma kartoniki z liczbami, a dzieci liczmany. Rodzic wyjaśnia, że Supełek liczył na plaży różne rzeczy, które tam widział. Rodzic pokazuje dowolną liczbę na kartoniku i mówi, że na plaży jest tyle parasoli plażowych (Rodzic pokazuje kartonik z liczbą). Dzieci głośno mówią, jaką cyfrę pokazał Rodzic i układają właściwą liczbę liczmanów.



Po ćwiczeniach dzieci wykonują zadanie w KP4.26.

6.„Taniec krabów” – zabawa ruchowa przy melodii piosenki „Czereśnie i dzieci”.

Rodzic najpierw uczy dzieci układu ruchowego. Dzieci dobierają się w pary, stają para za parą – dzieci w parze stoją prawymi stronami obok siebie (jedno dziecko jest zwrócone w prawo, drugie w lewo). Prawe dłonie dzieci unoszą do góry i przyklejają do siebie. Następnie dzieci idą do przodu w kierunku, w który są zwrócone i przykładają lewe dłonie do lewych dłoni kolegów nadchodzących z naprzeciwka – robią mijanki slalomem raz z prawej raz z lewej strony. Do ruchu przy melodii dzieci są ustawione na obwodzie koła, tak by zabawa mogła trwać do końca melodii.

[http://chomikuj.pl/gosiek1255/PIosenki+przedszkolaka/letnie+piosenki/38+Czere\*c5\*9bnie+i+dzieci,1634399416.mp3(audio)](http://chomikuj.pl/gosiek1255/PIosenki%2Bprzedszkolaka/letnie%2Bpiosenki/38%2BCzere%2Ac5%2A9bnie%2Bi%2Bdzieci%2C1634399416.mp3%28audio%29)

7. „Czytankowo” – słuchanie tekstów literackich czytanych przez N. lub słuchanie audiobooków – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu.

<https://www.youtube.com/watch?v=dNSKOc5_Y2w>