**TEMAT TYGODNIA: KOLORY LATA**

**TEMAT: ŻÓŁTY (15.06.2020)**

**(opr. A. Niczyj, J. Jankiewicz, A.Mężyńska)**

1. Gimnastyka – gimnastyka buzi i języka.

**Gimnastyka**

 Grażyna Wasilewicz

*Wstawać leniuszki*! – gwiżdżemy.

*Podnieście głowy znad poduszki!*

*I rozruszajcie swe kosteczki!*

*Najpierw skaczemy jak piłeczki*, – naprzemiennie dotykamy czubkiem języka dziąseł górnych i dolnych.

*kroki do przodu, do tyłu kroki* – wysuwamy język jak najdalej z jamy ustnej i wsuwamy go z powrotem

*i znów powtarzamy zwinnie podskoki.* – naprzemiennie dotykamy czubkiem języka górnej i dolnej wargi, mając szeroko otwarte usta

*Zróbmy skłon w lewo oraz skłon w prawo*, – dotykamy czubkiem języka ostatnich dolnych zębów z prawej i lewej strony

*biegniemy wkoło rześko i żwawo,* – oblizujemy zęby, mając szeroko otwarte usta

*Skaczemy lekko, jak po kamykach*, – dotykamy czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu.

*szybko chowamy się w policzkach*. – wypychamy językiem policzki, ręce czują się pokrzywdzone:

*„My także chcemy być spocone”.*

*Więc naśladują lot sokoła,* – naśladujemy rękoma lot ptaka.

*a teraz robią duże koła,* – krążymy rękoma.

*Kołyszą się jak drzewa, jak trawa* – kołyszemy rękoma nad głową, potem przy kolanach lub stopach

*i biją z przodu i z tyłu brawa.* – klaszczemy przed sobą i za sobą

*A na sam koniec zróbmy śmieszną minę* – wykonujemy dowolną śmieszną minę.

i udajmy się na zasłużony odpoczynek.

1. Zestaw ćwiczeń porannych nr 20.

-„W góry lub nad morze” – dzieci swobodnie maszerują po sali lub placu zabaw. Na hasło W góry! dzieci naśladują marsz po górach lub wspinaczkę – wysoko unoszą kolana i wyciągają ręce w górę. Na hasło: Nad morze! dzieci naśladują ruchy pływania

– „Kolorowe, kolory” – R. rozkłada kolorowe kartki (po kilka danego koloru: żółty, zielony, niebieski, czerwony). Dzieci chodzą na czworakach. Rodzic podaje kolor i dzieci muszą na nim stanąć.

- „Jedziemy na biwak” – zabawa uspokajająca. Dzieci siedzą w kole (siad skrzyżny, plecy proste, dłonie na kolanach). Dziecko, wymienia jedną rzecz, którą należy zabrać na biwak do lasu. Przedmioty wymieniane przez dzieci nie powinny się powtarzać.

3. „Tropem kolorów” – zabawa twórcza. Rodzic zadaje dzieciom zagadkę: Jaki kolor dziś tropimy – ma go słońce i cytryna, małe kurczaczki. Następnie dzieci wybierają spośród kartek papieru kolorowego, bibuły, pasmanterii te w kolorze żółtym. Dzieci mają za zadanie narysować i wyciąć z papieru kolorowego lub bibuły paski. Komponują z nich kształty dowolnych przedmiotów: domów, samochodów, roślin, zwierząt. Po  ułożeniu dzieci naklejają je na  przygotowane duże arkusze szarego papieru.

 4. „Żółty” – zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Dzieci chodzą w rytmie dowolnej piosenki. W czasie przerwy w muzyce szybko szukają koloru żółtego i dotykają go palcem. Gdy muzyka powraca, dzieci znowu zaczynają maszerować.

 5. ,,Ćwiczenia słuchowe”. Dobieranie w pary wyrazów zaczynających się taką samą sylabą, np. ma-lina, ma-kar-on. N. podaje wiele wyrazów. Gdy dzieci usłyszą wyraz, który zaczyna się tak samo, jak ten podany wcześniej – klaszczą w ręce, podskakują lub wykonują inne, wcześniej umówione, czynności.

 6. „Kogel-mogel” – przygotowanie deseru. N. przygotowuje dla każdego dziecka 1 jajko, porcelanowy kubek, cukier, łyżeczkę. Wbija każdemu dziecku żółtko do kubka. Dzieci same odmierzają dwie łyżki cukru do kubka i kręcą za pomocą łyżeczki kogel-mogel. Na koniec jedzą go.

****



