10.06.2020 (ŚRODA)

**TEMAT KOMPLEKSOWY: WAKACJE TUŻ, TUŻ…**

**TEMAT DNIA: W górach.**

OPRACOWAŁY: A.KARBIAK, A. LIBNER, T. UTRATA

**1.Lubicie wygibasy? To zapraszam do zabawy:**

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

**2.Oglądanie obrazów przedstawiających krajobrazy polskie- prezentacja:**

<https://www.youtube.com/watch?v=kHg_tid5mP4>

*Proszę nazwać krajobrazy i wymienić ich cechy charakterystyczne.*

**3.”Góry”- wysłuchanie wiersza Janiny Porazińskiej. Rozmowa z dziećmi.**

**Góry, nasze góry**

Góry, nasze góry!

Hale, nasze hale!

Kto was zna tak dobrze,

Jako my, górale!

Góry, nasze góry!

Wy, wysokie szczyty!

Kto was przewędrował?

Góral rodowity.

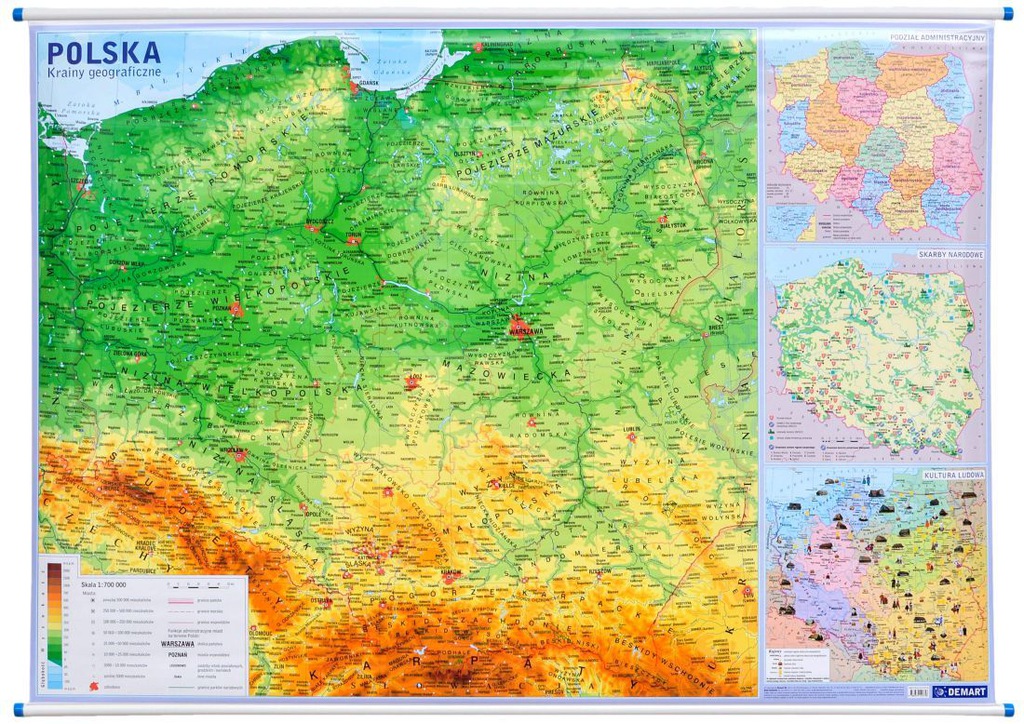
*Zadajemy dzieciom pytania o znaczenie pojęć: hale, góral, szczyt.*

**4. Spójrzcie na mapę i odszukajcie góry.**

*Na której części Polski się one znajdują?*

*Jakim kolorem są zaznaczone?*

*(na dole mapy)*



- A może wiecie jak nazywają się polskie góry? (Karpaty, Sudety, Tatry)

- Po czym poznamy, że na pewno jesteście w górach?

- Jak nazywamy potocznie mieszkańców gór?

- Jak nazywa się łąka w górach?

- Jak nazywa się wędzony ser owczy?

- W jaki sposób można w górach spędzać wakacje, co można robić?

-Jakie zwierzęta można niekiedy zobaczyć podczas wędrówek?

**5. A teraz zobaczcie jak wygląda kozica- jedno ze zwierząt mieszkających w górach.**

https://www.youtube.com/watch?v=R25rp2OeU1k

**6. „Skaczące kozice”- zabawa ruchowa**

*Może potraficie skakać jak kozice? Pokażcie.*

*(Dz. skaczą a my zadajemy im polecenia np. dwa skoki w lewo, jeden do przodu itp.)*

**7.„Praca K4.21- wycinanie elementów historyjki obrazkowej. Opowiadanie historyjki. Układanie w prawidłowej kolejności: wyjazd w góry i powrót z gór.**

**8. Piosenka do walizek i plecaków:**

<https://www.youtube.com/watch?v=qleKetMP_XQ>

*Zabawy do piosenki:*

*- aktywne słuchanie piosenki. Podczas słuchania dzieci stoją i rysują w powietrzu owale. Podczas refrenu-wędrują w dowolnych kierunkach i klaszczą.*

**9.”Ułóż tak samo”-zabawa dydaktyczna.**

*Dzieci mają przygotowane litery z WP, podpisy do obrazków(hala, owca, góra, góral. Prezentujemy im obrazki a dzieci wymieniają głoskę, którą słyszą na początku, na końcu i w środku wyrazu. ( głoski wymieniamy np.” r”” ry”, nie „er”*

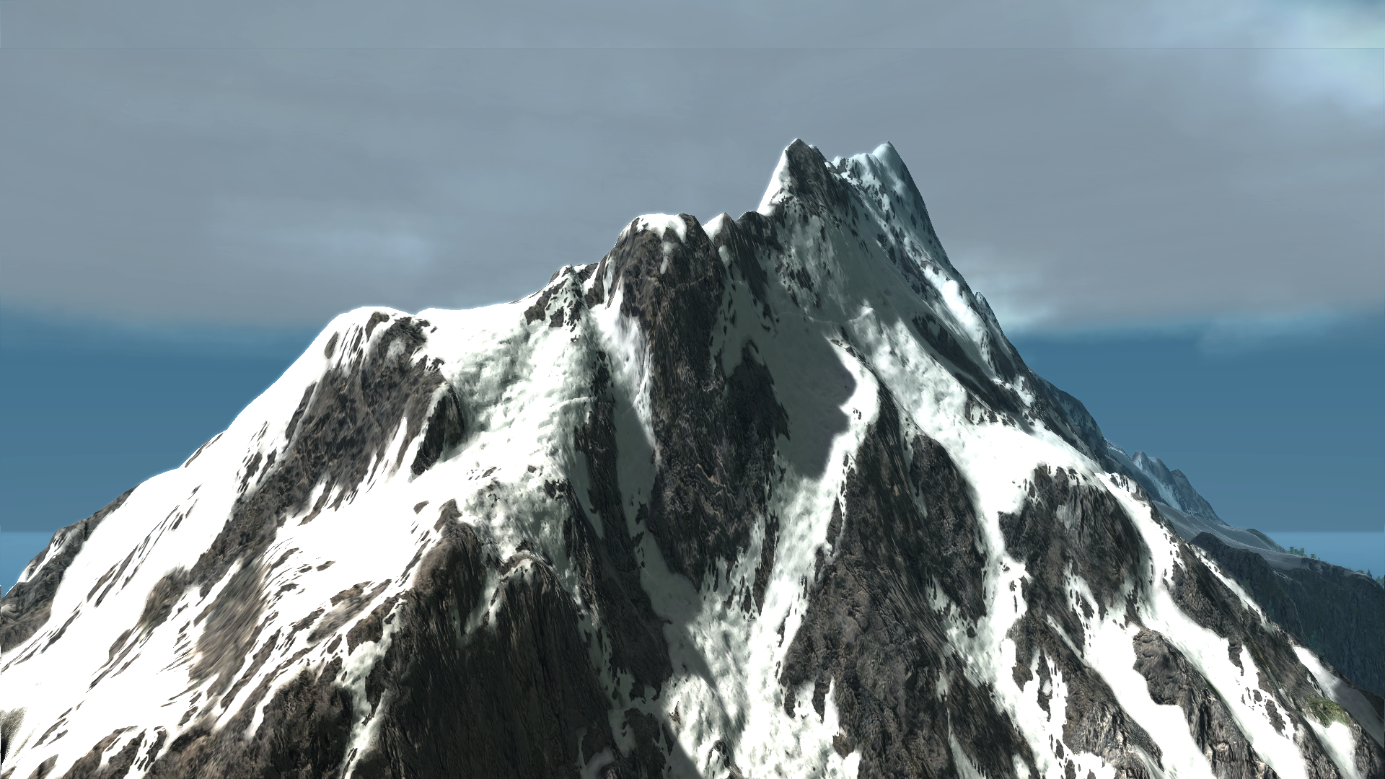
*- Pod obrazkami układamy napisy a dzieci próbują z liter ułożyć dany wyraz.*



**H A L A**



**O W C A**



**G Ó R A**



**G Ó R A L**

**PRZYJEMNEJ ZABAWY!**