TEMAT TYGODNIOWY: **KOLORY LATA**

TEMAT DNIA: ZIELONY

DATA: 16.06.2020 R. (WTOREK)

Przygotowały: Patrycja Lenik, Agata Wilk, Izabela Zasina – Gacek, Katarzyna Mężyńska

1.„Jak powstaje zielony kolor?” – zabawa badawcza.

Rodzic gromadzi farby w kolorach podstawowych – jak w pierwszym dniu tygodnia. Dzieci na kartonach mieszają kolory – mają samodzielnie odgadnąć, jak powstaje kolor zielony.

2.”Zielone” – słuchanie wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej.

**Zielone**

*Małgorzata Strzałkowska*

Grasz w zielone?

Gram!

 Masz zielone?

 Mam! Mam pączki,

listki,

 gałązki,

 zarośla,

 łąki i drzewa,

 ogrody,

 w których wśród liści

zielony agrest

 dojrzewa –

świat cały

po horyzont

zielenią

wokół się mieni,

 więc mogę grać

w zielone

aż do jesieni!

3.Rozmowa Rodzica z dziećmi na temat treści wiersza:

W jaką grę gra bohater wiersza?;

 Jaki kolor występuje w wierszu?;

 Co jest zielone?;

Dlaczego to jest gra, w która można grać tylko do jesieni?

4.„Co jest zielone?” – zabawa słownikowa.

Dzieci wymyślają na podstawie własnych doświadczeń nazwy rzeczy, które są zielone. Rodzic zwraca uwagę na różne odcienie zieleni.

5.„Żaby też są zielone – wyścig żab” – zabawa ruchowa z elementem skoku.

Rodzic wyznacza linie startu i linie mety. Dzieci ustawione na linii startu na sygnał Rodzica obunóż skaczą do mety, naśladując żaby.

6.„Na zielonej łące” – zabaw ruchowa.

 Dzieci reagują na sygnał dźwiękowy: na dźwięk kołatki skaczą jak żabki; na dźwięk trójkąta fruwają jak motyle z rozpostartymi skrzydłami; na dźwięk tamburyna przykucają (siadają na liściu jak biedronki).

7.„Żaba” – praca plastyczna – płaskie origami.

Rodzic daje każdemu dziecku plastikowe koła w różnych rozmiarach. Dzieci mają za zadanie odrysować koła na zielonym papierze, następnie je wyciąć i ułożyć żabę według wzoru.



 8. „Wirujące listki” – zabawa ruchowa. Rodzic gra na trójkącie, a dzieci obracają się wokół własnej osi, unosząc ramiona i robiąc wdech nosem. Gdy instrument cichnie, liście opadają – dzieci robią przysiad podparty, wypuszczają powietrze ustami i pochylają głowę.

9.Praca w Piszę i Liczę str. 76 – rozwijanie sprawności manualnej, ćwiczenia w pisaniu wyrazów po śladzie.

10. „Gra w zielone” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Dzieci maszerują, podskakują bądź biegają po sali w zależności od rytmu podawanego przez Rodzica. Na przerwę w akompaniamencie Rodzic głośno podaje nazwę koloru, np. zielony, wówczas dzieci muszą odszukać podany kolor w sali i dotknąć go. Jeżeli Rodzic poda nazwę innego koloru, wówczas dzieci stają prosto w bezruchu.

11. „Czytankowo” – słuchanie tekstów literackich czytanych przez Rodzica. lub słuchanie audiobooków – rozmowa na temat wysłuchanego tekstu.

<https://www.youtube.com/watch?v=byBEH-3U5BQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=u0sql4bx4PI>