18.06.2020 (Czwartek)

**TEMAT KOMPLEKSOWY: Wakacje tuż, tuż…**

**TEMAT DNIA: „Nad rzeką"**

OPRACOWAŁY: A.KARBIAK, T. UTRATA, A. LIBNER

1. **Zapraszam was do tańca z Olą i Blu**

<https://www.youtube.com/watch?v=BEu1WLjOokY>

**2.” Rzeczka”- słuchanie wiersza Juliana Tuwima**



Płynie, wije się rzeczka

Jak błyszcząca wstążeczka.

Tu się srebrzy, tam ginie,

A tam znowu wypłynie.

Woda w rzeczce przejrzysta,

Zimna, bystra i czysta,

Biegnąc mruczy i szumi,

Ale kto ją zrozumie?

Tylko kamień i ryba

Znają mowę tę chyba,

Ale one, jak wiecie,

Znane milczki na świecie.

*Rozmowa na temat wiersza:*

*- Co to jest rzeka?*

*- Do czego podobna jest rzeka?*

*- Jaka jest woda w rzece?*

*- Co robi woda w rzece?*

*- Kto mieszka w rzece?*

1. **Zobaczcie co o rzece powie Wam młody hydrolog**

<http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/baza/jak-wykorzystujemy-wode/36>

**Rzeki od źródła do ujścia**

**Początkiem rzeki jest źródło. To miejsce, w którym woda w naturalny sposób wypływa spod ziemi. Źródła znajdują się zwykle w górach lub na wyżynach. Woda spływa z nich cienkimi strumieniami – to tzw. górny bieg rzeki. Każda rzeka ma 2 brzegi: lewy i prawy, a miejsce, które zajmuje woda, to koryto.**



**W środkowym biegu, który przypada na pokryte pagórkami wyżyny, rzeka staje się coraz szersza i bardziej kręta, tworzy [meandry](http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/slownik" \l "meandry) (zakola). Gdy dociera do równin (w swoim dolnym biegu), płynie szeroką [doliną](http://mlodyhydrolog.pl/bazawiedzy/slownik" \l "dolina). Miejsce, w którym rzeka wpada do morza lub innej rzeki, to jej ujście.**



**Ujścia rzek mogą mieć różny wygląd. Niektóre, wpadając do morza niosą ze sobą piasek i muł, które z czasem tworzą wyspy, zatykają ujście i zmuszają rzekę do poszukania sobie innej drogi. W ten sposób tworzą się tam bagna i jeziorka, jest to tak zwana delta. Tak wygląda np. ujście Wisły.**

**Inne rzeki mają ujścia lejkowate: dzieje się tak w miejscach, gdzie silne przypływy i odpływy morskie zabierają niesione przez wodę skały i nie pozwalają na powstawanie delty. Takie jest ujście Odry – naszej drugiej pod względem długości rzeki.**

**CIEKAWOSTKA**



**Skąd się bierze woda w rzece? Przede wszystkim z deszczu, a również z topniejących śniegów. W Wiśle tylko mała część wody pochodzi ze źródła. Gdy dołączają do niej inne rzeki, wody robi się coraz więcej, a rzeka staje się szersza. Wisła w Krakowie jest wąska, w Warszawie i Modlinie szersza, a w Tczewie – już bardzo szeroka.**

1. **Analiza słuchowa słów: rzeka, woda, ryba**

*Co słyszycie na początku słowa rzeka? (rz)*

*Co słyszycie na końcu słowa rzeka? (a)*

*Co słyszycie w środku słowa rzeka?(e, k)*

***W taki sam sposób analizujemy słowa: woda,ryba***

***3. „Jak powstają rzeki i co im szkodzi.***

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

**4. „Po kamieniach”- zabawa dydaktyczna.**

*Przygotowujemy dla dzieci koła wycięte z papieru, z kropkami od 1 do 9. ( pierwsze koło 1 kropka, drugie koło 2 kropki itd.)Rozkładamy je na podłodze tak, aby dziecko mogło przejść przez rzekę po kamieniach, stawiając nogi w kolejności od 1 do 9 i z powrotem.*

**5. „Wyścig kajakarzy”**

*Zaznaczamy dziecku rzekę na dywanie/podłodze np. przy pomocy skakanki. Dziecko ma za zadanie w siadzie prostym przejść do końca skakanki nie odrywając pośladków od podłogi.*

**6. Zabawa „Prawda czy fałsz? ”**

*- wypowiadamy zdania prawdziwe i fałszywe. Dzieci oceniają zdania minkami narysowanymi na kroplach. Zdanie prawdziwe- podnoszą kroplę z miną uśmiechniętą, zdania fałszywe – krople z miną smutną.  
Woda jest w rzekach, jeziorach, morzach, oceanach.  
Po deszczu lepiej rosną rośliny.  
Kamień potrzebuje wody.  
Picie czystej wody daje ludziom, roślinom i zwierzętom dużo zdrowia.  
Zwierzęta nie muszą pić wody.  
Ryby i raki żyją tylko w wodzie.  
Bez wody nie byłoby życia.*

**7. A teraz zapraszam was do świetnej zabawy w tor wodny.**

*Możecie go zbudować w ogrodzie albo w łazience podczas kąpieli*

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2013/06/szalona-zabawa-w-tor-wodny/>

**PRZYJEMNEJ ZABAWY!**