**NAUCZYCIEL**

1. „W zoo ”– ćwiczenia usprawniające narządy mowy w oparciu o wiersz G. Wasilewicz.

W zoo

Grażyna Wasilewicz

Ale w zoo jest wesoło.

Słoń wyciąga trąbę w górę, Wysuwamy język w kierunku nosa.

kręci nią jak grubym sznurem. Oblizujemy wargi, mają szeroko otwarte

usta.

Lew otworzył wielką paszczę, Szeroko otwieramy buzię.

foka śmiesznie w łapki klaszcze, Kląskamy językiem.

małpa po gałęziach fika, Dotykamy czubkiem języka ostatnich zębów

na górze i na dole.

stado kuców raźno bryka. Dotykamy kolejno zębów górnych i dolnych.

Żmija się po pisaku wije, Wyciągamy długi, cienki język we wszystkie

strony.

a żyrafa pręży szyję,

bo chce dostać gałąź z góry. Dotykamy językiem dziąseł za górnymi

siekaczami, mając szeroko otwarte usta.

Tygrys ostrzy swe pazury, Przeciskamy między zębami zbliżonymi do

siebie górnymi i dolnymi siekaczami grzbiet

języka, drapiemy go zębami.

a krokodyl paszczą kłapie, Otwieramy i zamykamy wysunięte wargi.

niedźwiedź w wodzie ryby łapie. Wysuwamy rozszerzone na końcach wargi

– „rybka”.

Wielbłąd chwali się swym garbem, Unosimy grzbiet języka, a czubek przyciskamy

do dolnych zębów – „koci grzbiet”.

swoim bardzo dużym skarbem.

i przeżuwa w buzi trawę. Naśladujemy ruchy żucia.

Czas już kończyć tę zabawę,

bo podziwiam te zwierzęta

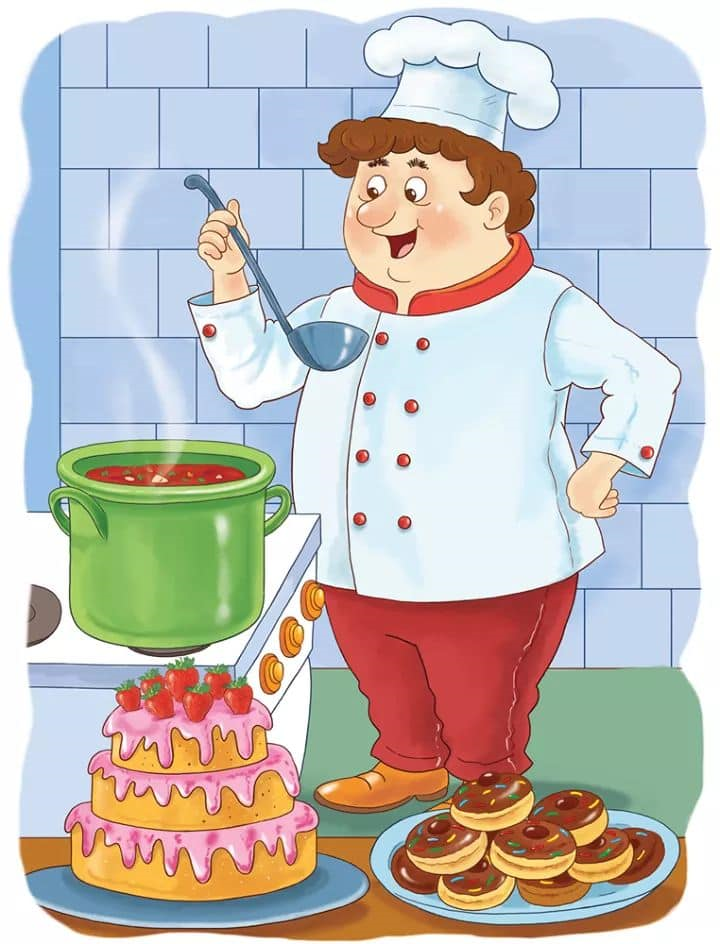
chyba godzin pięć czy sześć. Gwiżdżemy z podziwem.

Koniec. Wracam już do domu, Dotykamy czubkiem języka różnych miejsc

na podniebieniu.

bo chce mi się pić i jeść Naśladujemy połykanie.

2.„Kto to?” – praca z obrazkiem. Zadaniem dzieci jest nazwać osobę na obrazku i powiedzieć, na czym polega jej praca.







3. „Kim będę, gdy dorosnę…” – zabawa słownikowa. Zadaniem dzieci jest opowiedzieć

o swoim wymarzonym zawodzie.

4. „Zając Tup”, „Karuzela”, „Boogie-woogie – zabawy muzyczno-ruchowe przy piosenkach.

5. „Nożyczkami rachu-ciachu” – zabawy z nożyczkami – nauka prawidłowego trzymania

nożyczek i posługiwania się nimi.

Opracowanie:

Ewelina Owczarek

Elżbieta Żulińska