**TEMAT KOMLEKSOWY: DZIEŃ DZIECKA**

**TEMAT DNIA: DZIECI NA ŚWIECIE**

**5 - LATKI 3.06.2020**



1. Zabawa dydaktyczna "Umiem czytać"

 Tata ma



Mama lubi



 Franek ma



To dom

**2. Słuchanie wiersza "Dzieci Świata" W. Fabera**



 **W Afryce w szkole ,na lekcji,**

**Śmiała się dzieci gromada,**

**Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,**

**że gdzieś na świecie śnieg pada.**

**A jego rówieśnik, Eskimos,**

**też w szkole, w chłodnej Grenlandii,**

**nie uwierzył , że są na świecie**

**gorące pustynie i palmy.**

**Afryki, ani Grenlandii**

**my także jak dotąd nie znamy,**

**a jednak wierzymy w lodowce,**

**w gorące pustynie, w banany.**

**I dzieciom z całego świata**

**chcemy ręce uścisnąć mocno**

**i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,**

**jak i z nas samych wyrosną.**

**3. Rozmowa na temat wiersza.**

*- Z czego śmiały się dzieci w Afryce?*

*- Dlaczego te dzieci śmiały się ze śniegu?*

*- Z czego śmiały się dzieci w Grenlandii?*

*- Dlaczego te dzieci śmiały się z gorącej Pustyni i palm?*

*- Jakie święto obchodzimy 1- czerwca***?**

**4. Gdzie kto mieszka?**

****

**- Zwierzątka też mamą swoj dom**

****



**5. Zabawa muzyczna ze śpiewem... Dżungla**

zatańcz razem...

<https://www.youtube.com/watch?v=vKvKntLcUKQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

**6. "Gry i zabawy z różnych stron świata"**
a."Tik-tak" (zabawa ze Szkocji)

Dzieci dobierają się w pary i stoją naprzeciwko siebie,w odległości około pięciu metrów.W tym samym momencie zaczynają zbliżać się do siebie,stawiając jedną stopę przed drugą.Wygrywa to dziecko,któremu uda się w końcu postawić stopę na stopie drugiego dziecka.

b."Ram-ram-rip" (zabawa z Malezji)

Nauczyciel lub wybrane dziecko trzyma dłoń wewnętrzną stroną do góry.Pozostałe dzieci przykładają prawy palec wskazujący do jego dłoni i mówią jednocześnie "ram-ram-rip" .Przy ostatniej sylabie prowadzący zamyka dłoń i próbuje schwytać jeden palec.dziecko,którego palec został schwytany,jest prowadzącym w następnej rundzie.

c. Zabawa logopedyczna dla zespołu Indian „Szeke, szeke” – ćwiczymy narządy mowy

Na górze - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" na górze)
Na dole - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" na dole)
Na prawo - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" z prawej strony)
Na lewo - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" z lewej strony)

7. Praca plastyczna Wachlarz z Japonii



<https://www.youtube.com/watch?v=J79Ey8B47as>

Przygotowanie: T. Utrata, A Libner, A Karbiak