**EKSPEDIENTKA**

1. Gimnastyka buzi i języka – ćwiczenia usprawniające narządy mowy.

Zawodowe zabawy buzi i języka

(Edyta Kaczanowska)

Pan kucharz pysznie gotuje,

na widok swych dań się oblizuje:

wolno, wolno, szybko, szybciej –

***oblizywanie się w wolnym i szybkim tempie***

z boku na bok język idzie.

***przesuwanie języka wewnątrz jamy ustnej***

***z jednego do drugiego policzka***

A dentysta zęby leczy – z próchnicą walczy,

więc język robi się jak mieczyk.

***maksymalne wysunięcie usztywnionego języka***

Teraz język zęby liczy,

***dotykanie językiem kolejnych zębów***

wymiatanie resztek ćwiczy.

***przesuwanie językiem od górnych zębów***

***ku podniebieniu miękkiemu***

***„wymiatanie” przestrzeni za dolnymi zębami***

Język jest jak wąż strażaka –

czy się uda sztuczka taka?

***zwijanie języka w „rynienkę”***

2. „W sklepie” – praca z obrazkiem.



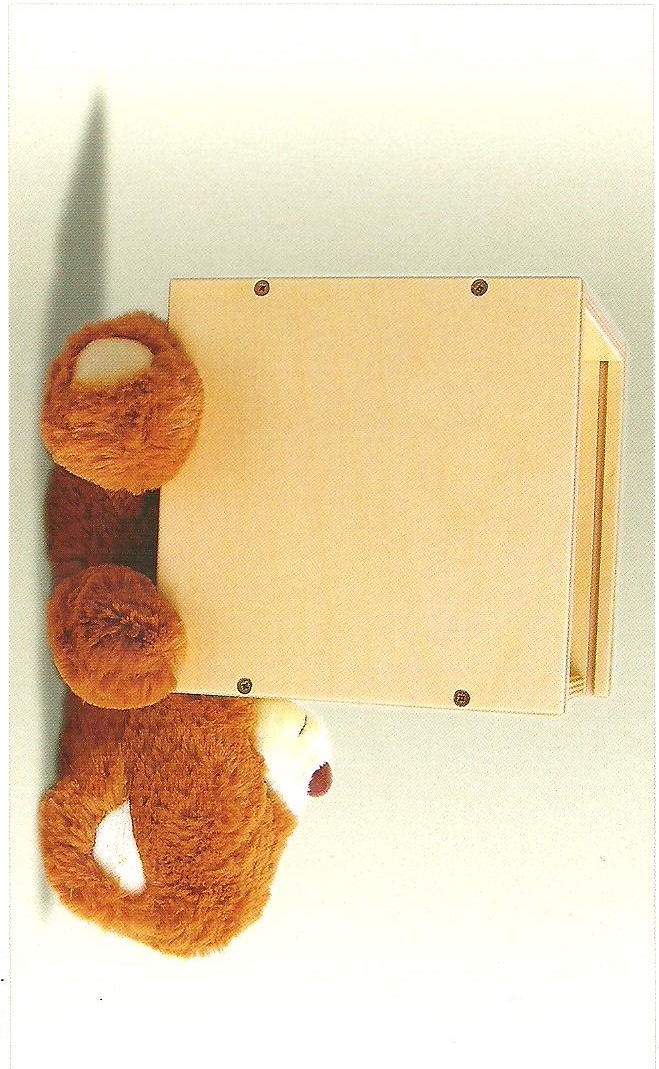




**Co przedstawia obrazek?; Jak nazywa się to miejsce?; Czym różnią się te sklepy?; Jak należy zachować się w sklepie?; Jak nazywa się osoba pracująca w sklepie?**

3. „Gdzie jest miś?” – kształtowanie orientacji w przestrzeni.





4. „Gdzie to jest?” – zabawa dydaktyczna, kształtowanie orientacji w przestrzeni.

Rodzic. przynosi różne rzeczy (zabawki) i umieszcza w różnych miejscach (np.: na stole, pod krzesłem). Następnie prosi dziecko, aby przyjrzało się uważnie i powiedziało, gdzie dana rzecz się znajduje. Za każdym razem należy akcentować określenie położenia: na, obok, w , przed.

Opracowanie:

Ewelina Owczarek

Elżbieta Żulińska