**WAKACJE NA WSI**

1. Zabawa paluszkowa.

**Grota misia**

**Tu jest grota.** (pokaż pięść)

**W środku miś** (zegnij kciuk i wsadź pod złożone palce)

**Proszę, misiu, na dwór wyjdź** (zastukaj w pięść)

**O! Wyszedł miś.** (wysuń kciuk)

2. „Na wsi” – praca z obrazkiem. **Jak można spędzić wakacje**

**na wsi?; Czy dzieci mogą pomagać dorosłym w pracach polowych?; Jak bezpiecznie można bawić się na wiejskim**

**podwórku?**





3. „Lato” – gimnastyka buzi i języka. Rodzic czyta tekst, dziecko wykonuje odpowiednie

ruchy.

Lato

Joanna Graban

Zbliża się lato. Za oknem słychać było śpiew ptaków (dzieci naśladują głosy

ptaków). Języczek wybrał się do lasu na poszukiwanie oznak wiosny. Jechał na

koniu („kląskają”, uderzając szerokim językiem o podniebienie). Na łące zobaczył

bociany (wymawiają kle, kle). Zatrzymał się na leśnej polanie (wymawiają prr).

Zsiadł z konia, rozejrzał się wokoło (oblizują wargi ruchem okrężnym). Świeciło

słońce, wiał delikatny wiatr (wykonują krótki wdech nosem, chwilę zatrzymują

powietrze – bezdech – i długo wypuszczają ustami). Było ciepło i przyjemnie

(uśmiechają się rozchylając wargi). Na skraju polany zakwitły letnie kwiaty. Pachniało

latem (dzieci oddychają głęboko, wdychając powietrze nosem, wydychając

ustami) języczek pochylił się i powąchał kwiaty (wdychają powietrze nosem, wydychając

ustami) i kichnął (kichają wymawiając apsik). W tym momencie zauważył

przeciskającego się przez zarośla zaspanego jeża (ziewają; przeciskają język

między złączonymi zębami). Zrobiło się późno. Języczek wsiadł na konia i pogalopował

do domu („kląskają”, uderzając szerokim językiem o podniebienie).

4. Zabawy muzyczno-ruchowe

5. Pokoloruj obrazek.

Opracowanie:

Elżbieta Żulińska

Ewelina Owczarek

